

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomia zrównoważonego rozwoju		Kod 1011101371011137821		
Kierunek studiów Zarządzanie - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 4 / 7		
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny		
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna			
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4		
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%		
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> prof. dr hab. Eulalia Skawińska email: eulalia.skawinska@put.poznan.pl tel. 061 665 33 93 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań </td> <td style="width: 50%; border: none;"> dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 061 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań </td> </tr> </table>			prof. dr hab. Eulalia Skawińska email: eulalia.skawinska@put.poznan.pl tel. 061 665 33 93 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań	dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 061 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
prof. dr hab. Eulalia Skawińska email: eulalia.skawinska@put.poznan.pl tel. 061 665 33 93 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań	dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 061 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
1	Wiedza:	1. Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. 2. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. 3. Zna podstawy zarządzania zasobami i zasady rachunkowości.		
2	Umiejętności:	1. Klasyfikuje zasoby i bogactwa naturalne. 2. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej. 3. Potrafi wskazać wskaźniki braku spójności w gospodarce. 4. Potrafi scharakteryzować założenia ochrony środowiska w regionie.		
3	Kompetencje społeczne	1. Uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających aspekty ekonomiczne.. 2. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. 3. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.		
Cel przedmiotu:				
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej.				
C2 Przedstawienie trzech strategii zrównoważonego rozwoju: efektywność, spójność, wystarczalność.				
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia				
Wiedza:				
1. Posiada wiedzę na temat etapów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W01]				
2. Zna różnicę między wzrostem gospodarczym w świetle ekonomii tradycyjnej i współczesnej. - [K1A_W06]				
3. Zna treści etyki zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W13]				
4. Zna przeszkody strukturalne w budowie zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W06]				
5. Posiada wiedzę na temat instrumentów ekonomicznych, prawnych i politycznych ochrony środowiska. - [K1A_W13]				
6. Zna politykę spójności UE. - [K1A_W01]				
Umiejętności:				
1. Potrafi wymienić prekursorów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U01]				
2. Wyróżnia kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i ich główne kontrowersje. - [K1A_U02]				
3. Potrafi dokonać operacjonalizacji pojęcia ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U03]				
4. Potrafi wymienić instrumenty twarde i miękkie w ochronie środowiska. - [K1A_U02]				
5. Potrafi objaśnić propozycje zrównoważonej polityki gospodarczej. - [K1A_U03]				
6. Interpretuje główne wyzwania dla ekonomii zrównoważonego rozwoju w Polsce. - [K1A_U01]				

Kompetencje społeczne:
1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K1A_K03]
2. Jest zorientowany na osobisty wkład w zrównoważony rozwój. - [K1A_K04]
3. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby. - [K1A_K03]
4. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej. - [K1A_K03]
5. Postępuje zgodnie z potrzebą budowy gospodarki zrównoważonej. - [K1A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
1.	Ocena referatów przygotowanych przez studentów i aktywności na ćwiczeniach.
2.	Test sprawdzający stan wiedzy (po zakończeniu wykładów).

Treści programowe	
1.	Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego.
2.	Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój).
3.	Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze.
4.	Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów polityki zatrudnienia oraz polityki płac.
5.	Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia).
6.	Ograniczania nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
7.	Strategie oszczędzania zasobów.
8.	Zmniejszanie dysproporcji w podziale dochodu i dostępie do zasobów - w skali danego kraju, w perspektywie międzynarodowej i globalnej.
9.	Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej.
10.	Granice wzrostu gospodarczego.

Literatura podstawowa:	
1.	Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i> , Zysk i Ska, Warszawa 2010.
2.	Sachs J., <i>The end of poverty</i> , Penguin Books USA, New York 2005.
3.	Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
4.	<i>Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska</i> , red. M.Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
5.	Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., <i>Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania</i> , Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.
6.	<i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998, rozdz. 4.

Literatura uzupełniająca:	
1.	Stiglitz J. E., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień</i> , PWE, Warszawa 2007.
2.	<i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.
3.	<i>Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016</i> , Ministerstwo Środowiska.
4.	King A., Schneider B., <i>Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać</i> , Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.
5.	RCSS. <i>Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju</i> , Warszawa 2000.
6.	<i>Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?</i> , Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.
7.	<i>Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995, nr 4 poz. 47.</i>
8.	Strona internetowa Ministerstwa Środowiska, www.mos.gov.pl .
9.	Strona internetowa ONZ: http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1 (średni wariant).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Przygotowanie do ćwiczeń	20	
2. Przygotowanie do egzaminu	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1